

Руководитель Отправитель (подпись) _____ Утверждаю (расшифровка подписи) _____
 Руководитель Получатель (подпись) _____
 19 сентября 2024 г.



о приеме-передаче объектов нефинансовых активов
 от 19.09.2024 г.
 АКТ № 5

Отправитель: Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Получатель: Министерство образования и науки Республики Калмыкия
 МКОУ "Красинская СОШ им Л.И.Манджиева"

Структурное подразделение: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Красинская средняя общеобразовательная школа им Л.И.Манджиева"
 Вид имущества: иное движимое
 ИНН: 0816026388
 ИНН: 0803002622

Правовое основание: (недвижимое, особо ценное движимое, иное)
 Единица измерения: руб. (с точностью до второго десятичного знака)
 Дата списания с бухгалтерского учета

1. Сведения о передаваемых объектах нефинансовых активов

Наименование объекта	Дата изготовления, (постройки, закладки, рождения, регистрации)	Фактический срок эксплуатации (месяцев)	Паспорт, свидетельств, чертёж, модель, марка	Номер				Первоначальная (балансовая) стоимость	Начисленная амортизация
				инвентарный	реестровый	заводской	иной		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак Raplum				0000000-0007				26 775,00	26 775,00
Многофункциональное устройство (МФУ) Raplum				0000000-0009				48 600,00	48 600,00
Ноутбук				0000000-0010-01				68 755,00	68 755,00
Ноутбук				0000000-0010-02				68 755,00	68 755,00
Ноутбук				0000000-0010-03				68 755,00	68 755,00
Ноутбук				0000000-0010-04				68 755,00	68 755,00
Ноутбук				0000000-0010-05				68 755,00	68 755,00
Ноутбук				0000000-0010-06				68 755,00	68 755,00

Аналитическая группа	Номер	Дата	по ОКЕИ
			383

КОДЫ	Форма по ОКУД	Дата
	0504101	19.09.2024

Нойтбук				0000000-0010-07					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-08					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-09					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-10					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-11					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-12					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-13					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-14					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-15					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-16					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-17					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-18					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-19					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-20					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-21					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-22					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-23					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-24					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-25					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-26					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-27					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-28					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-29					68 755,00		68 755,00
Нойтбук				0000000-0010-30					68 755,00		68 755,00

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красинская средняя общеобразовательная школа им. Л.И.Манджиева»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Красинская СОШ им. Манджиева Л.И.»
Протокол № 2 от «30» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
Нимяев С.С.-Г

Приказ №143 от «01» сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс
МКОУ «Красинская СОШ имени Л.И. Манджиева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красинская средняя общеобразовательная школа имени Л.И. Манджиева» (далее – школа») разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Минпросвещения России № Р - 15 от 14.02.2021 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Распоряжение № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Республики Калмыкия
- Письмо Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

· предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;

- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации колледжа в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;

- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка одаренных студентов: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых школой;

- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;

- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;

- персональные компьютеры;

- фото/видеокамера;

- программное обеспечение

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС. В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология: Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные

- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в