

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красинская средняя общеобразовательная школа
имени Л.И.Манджиева»

«Обсужден и рекомендован
Педагогическим советом»
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023г

Рассмотрен Советом МКОУ
«Красинская СОШ»
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023г.

«Утвержден»
Приказ №120 от « 30 » 08 2023г.
Директор: _____ /Нимяев С.С.-Г./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Лагерь, 2023

**Пояснительная записка к базисному учебному плану
МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа
имени Л. И. Манджиева»
на 2023 – 2024 учебный год.**

МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа имени Л. И. Манджиева» - адаптивная школа, то есть образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети.

Цель ее: создание условий, способствующих тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Задачи:

- реализация государственного образовательного стандарта;
- обеспечение качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение самореализации обучающихся в различных видах учебной деятельности.

В основе конструирования учебного плана приоритетными являются следующие позиции:

- Учебный план является нормативным документом МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа имени Л.И. Манджиева».
- В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом.
- Учебный план реализует возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного стандарта и изменения вида изучаемой образовательной программы.

Учебный план МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа имени Л. И. Манджиева» составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и регионального (примерного) учебного плана, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа имени Л. И. Манджиева» разработан на основе следующих нормативных документов

НПА федерального уровня:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
4. Норм СанПиН, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г.)
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 г.;

7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г.;
8. Письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09 - 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия» от 15.12.2014г. № 94-V-3;

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются в полном объеме.

В инвариантной части учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования, а также реализуется региональный компонент содержания образования, отражающий историю, культуру родного края.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное – 4 года, основное общее – 5 лет, среднее общее – 2 года.

Школа работает в режиме 5-дневной недели, учебный план рассчитан на 11 классов-комплектов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-11 классах – 40 минут. Учебным планом предусмотрено также проведение динамических пауз.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функциональный полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми образовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В образовательную область «Естествознание» входят биология, физика, химия. Образовательная область «Обществознание» включает: география, обществознание. В образовательной области «Искусство» изучается ИЗО, музыка. Образовательная область «Технология» включает технологию.

На иностранный язык в 5 – 11 классах выделяется по 3 часа в неделю, что полностью соответствует ФГОС.

Национально-региональный компонент реализуется через предметы «Родной язык и литература», «Родной русский язык», ОРКСЭ, ОДНРК. А также национально-региональный компонент содержания образования, отражающий своеобразие, географию, экологию республики через выделение до 10-15% времени на региональный компонент содержания образования в каждой образовательной области инвариантной части I, II, III ступеней обучения, кроме физики и химии.

Начальное и основное общее образование:

Учебный план МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа имени Л. И. Манджиева» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и

Среднее общее образование:

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

обеспечивается типовыми программами.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), в 1-11 классах введена 5-дневная учебная неделя.

Начальная школа работает по следующим программам:

- 2, 3, 4 классы – национальная система обучения;
- 1 класс – традиционная система обучения;

Режим обучения:

Занятия проводятся в одну смену. В 1 классе уроки по 35 минут (1 полугодие). Предельно допустимая недельная нагрузка – 21 час. Учебный год имеет продолжительность 33 недели.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-4 классы в объеме 2 часов, что достаточно для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы в объеме 2 часов.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание входят развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе (34 часа), причем учебный модуль в рамках этого курса выбирают родители школьников.

Национально-региональный компонент в начальной школе представлен курсами «Родной язык» (1-4 кл.). В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах, организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. (Время, отводимое на организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, составляет 40 часов в неделю).

По своей структуре Учебный план 5-9 классов соответствует Федеральному и региональному базисному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, является обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

С учетом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по этому предмету в 5-9 классах количество часов русского языка увеличено за счет предметов школьной компетенции.

С 6 по 9 классы ведется учебный предмет «Обществознание, т.к. ведение этого предмета способствует патриотическому и гражданскому воспитанию школьников.

С 7 по 9 классы «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). (Время, отводимое на организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, составляет 10 часов в неделю).

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 3 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов: изучение русского языка, математики и биологии на углубленном уровне, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание русского языка, математики, обществознание (10 класс), что позволяет поддерживать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за один год обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Геометрия» – 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «История» – 2 часа, «Биология» - 3 часа, «Химия» - 1 час, «География» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часов, «ОБЖ» - 1 часа.

Углубленные учебные предметы - «Русский язык» - 3 часа, «Алгебра и начала анализа» – 3 часа, «Обществознание» - 3 часа.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся:

- элективный курс «Индивидуальный проект» по русскому языку в 10-11 классах.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

- Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
 - владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной, картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».**
Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

политкультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в

Интернете.

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- География (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями, укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Изложенные принципы построения учебного плана апробированы, целесообразность его подтверждена положительными результатами.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

Родной язык и литература - 1-11 классы;

ОРКСЭ - 4 класс;

Шахматы - 2-4 классы

ОДНРК - 5,6,9 классы.

Региональный компонент учебного плана реализован в полном объеме, в

соответствии с рекомендациями МО и Н РК.

Примечания:

Обязательная нагрузка с 2-11 классы не превышает предельно допустимую и рассчитана на пятидневную рабочую неделю.

Финансирование учебного плана является стандартным в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения.

В классных журналах обеспечивается полнота выполнения образовательных программ, заявленных в учебном плане.

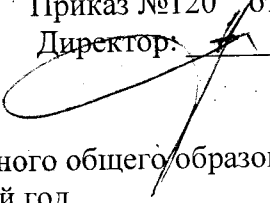
Сведения о преподавании предметов региональной компетенции
на 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	Классы предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		н	н	н								
Филология	Родной язык	2	2	2	1	1	1	1	1	0,5	2	
	Родная литература					1	1	1	1	0,5	1	2
Предметы региональной компетенции	ОРКСЭ				1							
	ОДНРК					1	1			0,5		
	Итого:	2	2	2	2	3	3	2	2	1,5	3	2

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Родной язык/ родной русский язык Литературное чтение на родном языке	2	2	2	1	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

«Утвержден»
 Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
 Директор:  /Нимяев С.С-Г./

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2023-2024 учебный год

Направления	Название курса	Классы			
		1	2	3	4
духовно-нравственное	Шахматы		1	1	1
	«Люби свой край»		1		
социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Движение первых»	1	1	1	1
	«Школа добрых дел»			1	
общеинтеллектуальное	«Лакомство ума»			1	
	«Секреты орфографии»			1	
	«Секреты русского языка»	1			1
	«Занимательная математика»	1	1		1
	«Занимательная грамматика»		1		
	«Как хорошо уметь читать»			1	
	«Я познаю окружающий мир»		1		
	«Увлекательный читатель»				1
	«Творческая мастерская»	1			1
	«Волшебный карандаш»	1		1	
	«Юный книголюб»	1	1		
	«Мы и окружающий мир»				1
	Кукольный театр			1	1
	«Веселые нотки»	1	1		
спортивно-оздоровительное	«Наше здоровье»			1	
	«Уроки Доктора Здоровья и ОБЖ»	2			1
	«Будь здоров»		1		
Максимальная нагрузка		10	10	10	10

«Утвержден»
 Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
 Директор: _____ /Нимяев С.С.-Г./

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1		0,5	1,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКРК	1	1			0,5	2,5
итого		29	30	32	33	33,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33,5	157,5

«Утвержден»
 Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
 Директор: _____ /Нимяев С.С-Г./

4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.ООО, на 2023-2024 учебный год

Направления	Название курса	Классы				
		5	6	7	8	9
социальное	«Движение первых»	1	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Познавательные вопросы по географии»		1			
	«Занимательная география»	1				
	«В мире финансовой грамотности»			1	1	
	«Вероятность и статистика»				1	
	«Математический практикум»					1
	«Удивительная химия»				1	
	«Кладезь грамотеев»	1				
	«Синтаксис русского языка»					1
	«Экспериментарий по физике»			1	1	1
	«Зеленая лаборатория»			1		
	«История в лицах»	1	1	1	1	
	«Занимательное обществознание»					1
	«Географический мир»					1
	«Мир вокруг нас»					1
	«Путешествие по России»				1	
	Мастерская «Сделай сам»	1	1			
	«Проектная деятельность»	1	1	1		
«Волшебный карандаш»	1	1				
Основы робототехники	1	1	1			
спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	
Максимальная нагрузка		10	10	10	10	9

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 класса универсального профиля на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родная язык и Родная литература	Родной язык/ родной русский язык	Б	2
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа;	У	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	3
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	1
Итого			34

6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 10 класса, реализующего программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год

Направления	Название курса	Класс
		10
общеинтеллектуальное	«Математика абитуриенту»	1
	«Занимательное обществознание»	1
	Увлекательная грамматика	1
	Метод решения физических задач	1
Социальное	Движение первых	1
	«Разговор о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1

Утвержден»
Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
Директор: /Нимяев С.С-Г./

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса универсального профиля на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родная язык и Родная литература	Родная литература/ родной русский язык	Б	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начало математического анализа; Геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	3
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Технология	Технология	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	1
Итого			34

Утвержден»
Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
Директор: /Нимяев С.С-Г./

8. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 11 класса универсального профиля на 2023-2024 учебный год

Направления	Название курса	Класс
		11
общеинтеллектуальное	«Занимательное обществознание»	1
	«Математический практикум»	1
	Химия вокруг нас	1
	Комплексный анализ текста	1
социальное	Движение первых	1
	«Разговор о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1

Утвержден»
Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
Директор: /Нимяев С.С-Г./

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса универсального профиля на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родная язык и Родная литература	Родная литература/ родной русский язык	Б	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начало математического анализа; Геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	3
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Технология	Технология	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект по русскому языку	ЭК	1
Итого			34

Утвержден»
Приказ №120 от « 30 » 08 2023г
Директор: /Нимяев С.С-Г./

8. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 11 класса универсального профиля на 2023-2024 учебный год

Направления	Название курса	Класс
		11
общеинтеллектуальное	«Занимательное обществознание»	1
	«Математический практикум»	1
	Химия вокруг нас	1
	Комплексный анализ текста	1
социальное	Движение первых	1
	«Разговор о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1